

¿EN QUÉ CONSISTE ESTA ACTIVIDAD?

Para realizar este comentario-informe debes: 1) leer un artículo científico sobre la aplicación del Modelo del sentido común de la amenaza para la salud a los trastornos alimentarios y, 2) responder a una serie de cuestiones: dos sobre el artículo y cinco sobre los resultados de una investigación realizada por Nouvilas-Pallejà, Silván-Ferrero, Fernández y Arias (2021) para analizar la representación de la enfermedad de la Covid-19.

El artículo es el siguiente:

Escolano, M., Quiles, Y., Quiles, M.J., y Pamies, L. (2018). Representación de la enfermedad, ajuste psicosocial y malestar psicológico en pacientes con un trastorno de la conducta alimentaria. *Información psicológica*, 116, 2-17.

Debes subir este documento a la plataforma en formato pdf de la siguiente forma: **apellidosynombre.pdf**.

El plazo para la entrega de este documento es del 6 al 2 de Mayo.

COMENTARIO-INFORME PEC

Apellidos y nombre: [REDACTED]

[REDACTED]

Centro Asociado: [REDACTED]

Grupo de tutoría: lo desconozco

El informe consta de dos partes. En la primera -preguntas 1 y 2 se pregunta sobre aspectos relacionados con el Modelo del sentido común de la amenaza. En las preguntas 3 a 7 se deben interpretar unos resultados a la luz de lo estudiado en dicho modelo.

1. Cita cuál es la variable fundamental del Modelo del sentido común de la amenaza para la salud, defínela y detalla sus dimensiones.

La variable fundamental en el modelo del sentido común de la amenaza para la salud (Leventhal, 1970), es la **representación de la enfermedad**. La representación de la enfermedad, como el componente esencial del modelo, determinaría las estrategias de afrontamiento que realizan las personas para hacer frente a la amenaza para la salud o, lo que es lo mismo, dichas estrategias variarían en función de la representación que las personas hacen de la amenaza. Estaría formada por 5 componentes básicos:

1. **Identidad.** Se refiere a los síntomas y su denominación.
2. **Causas.** Incluye la explicación de las personas sobre el origen del problema de salud.
3. **Duración.** Señala el tiempo que creen las personas que va a durar su problema de salud. Si piensan que se trata de un proceso crónico, agudo o cíclico.
4. **Consecuencias.** Tienen que ver con la gravedad, complicaciones, dolor o discapacidad, que se asocian con la enfermedad y que afectan la calidad de vida de las personas.
5. **Controlabilidad.** Se refiere a la medida en que las personas consideran que puede prevenirse, curarse o controlar, de alguna manera, el problema de salud.

2. Define las dimensiones que se introdujeron posteriormente al modelo básico original.

La duración cíclica y la coherencia de la enfermedad, en relación con el sentido general que la enfermedad puede dar a la persona.

En la tabla 1 se presentan las correlaciones obtenidas en un estudio realizado por Nouvilas-Pallejà, Silván-Ferrero, Arias y Fernández (2021) para analizar la representación de la enfermedad de la Covid-19 en un grupo de población que declaraban no haber tenido la enfermedad. La muestra final estuvo formada por 453 participantes (219 hombres y 236 mujeres) con una media de edad de 36.35 (13.19).

El cuestionario que se utilizó incluía entre otras las siguientes escalas que describimos a continuación:

- IPQ-R: Revised Illness Perception Questionnaire, Moss-Morris, Weinman, Petrie, Horne, Cameron y Buick, 2002) adaptado por Figueiras y Alpes (2007).
- Intención de realizar conductas preventivas: p.e. *No estoy dispuesto a seguir todas las medidas preventivas puestas para evitar la enfermedad por COVID-19; Tengo la intención de seguir todas las recomendaciones sanitarias respecto a la forma de actuar ante la pandemia del COVID-19.*
- Cuestionario de formas de afrontamiento del acontecimiento estresante” (Ways of Coping Questionnaire” (Folkman y Lazarus, 1980) adaptado por: Rodríguez-Marín, J., Terol, M. C., López-Roig, S. & Pastor, M. A. (1992). Evaluación del afrontamiento del estrés: Propiedades psicométricas del cuestionario de formas de afrontamiento de acontecimientos. Por ejemplo, *Me he prometido conseguir algo positivo a partir de la situación de la pandemia COVID-19; He hablado con gente para intentar encontrar una solución a esta situación (pandemia COVID-19).*

PEC 2021 INFORME

Tabla 1

Estadísticas descriptivas y correlaciones entre las dimensiones de *duración consecuencias control personal control del tratamiento coherencia duración cíclica representación emocional* y la *intención de realizar conductas preventivas*

| | <i>M</i> | <i>DT</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|----------|-----------|---|------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
| 1. Duración | 2.91 | .57 | 1 | .41* | .02 | .01 | .01 | .18* | .21** | .21** |
| 2. Consecuencias | 2.35 | .65 | | 1 | .08 | .05 | .06 | .11* | .34** | .45** |
| 3. Control Personal | 2.72 | .72 | | | 1 | .26** | .01 | .13** | .07 | .01 |
| 4. Control Tratamiento | 2.68 | .69 | | | | 1 | .00 | .01 | .01 | .01 |
| 5. Coherencia | 2.74 | .84 | | | | | 1 | .28** | .14** | .15** |
| 6. Duración cíclica | 2.74 | .66 | | | | | | 1 | .22** | .02 |
| 7. Representación emocional | 2.75 | .92 | | | | | | | 1 | .30** |
| 8. Intención de realizar conductas preventivas | 1.75 | .70 | | | | | | | | 1 |

Nota N= 453, *Duración consecuencias control personal control del tratamiento coherencia duración cíclica representación emocional* y la *intención de realizar conductas preventivas*, rango de respuesta de 1 (completamente de acuerdo) a 5 (completamente en desacuerdo): a mayor puntuación menor acuerdo.

* $p < .05$. ** $p < .01$.

3. Comenta brevemente las relaciones entre las dimensiones de la representación de la enfermedad de la Covid-19 que aparecen en la tabla 1.

Lo siento, pero no soy competente para comentar nada que tenga que ver con estadística, aunque parezca increíble aún no he cursado ninguna asignatura de datos. Sin embargo, creo que intuyo que todas las dimensiones que están valorando están determinadas por la situación socioeconómica de cada persona. No es lo mismo vivir en un apartamento de 20 m² con una pensión de 600€, pagando 300 de alquiler y sin apoyo social (la pobreza genera rechazo), que pasarlo en un chalet de la sierra de 200 m² y una parcela de 2000 m², 60000€ en el banco, apoyo social, y apoyo especializado (contratación servicio médico 24 h. con enfermera interna). Creo que la mejor manera de luchar contra la enfermedad es erradicando la pobreza y luchando contra la desigualdad social (en el sentido de equidad.)

4. Compara las correlaciones entre la dimensión *representación emocional* con las dimensiones de: *consecuencias, duración, control personal* y *coherencia* obtenidas en el estudio de Escolano y colaboradores (2018) con los resultados obtenidos por Nouvilas-Pallejà, Silván-Ferrero, Arias y Fernández (2021). Justifica las semejanzas y diferencias.

Lo siento, pero no soy competente para comentar nada que tenga que ver con estadística, aunque parezca increíble aún no he cursado ninguna asignatura de datos.

5. Explica cómo se relacionan las dimensiones de la representación de la enfermedad con la intención de realizar conductas preventivas que representan planes de acción para el futuro como respuesta a la amenaza de la enfermedad por Covid-19.

Lo siento, pero no soy competente para comentar nada que tenga que ver con estadística, aunque parezca increíble aún no he cursado ninguna asignatura de datos.

PEC 2021 INFORME

En la tabla 2 se presentan las medias y desviaciones típicas en las diferentes dimensiones, así como en la intención de realizar conductas preventivas y en afrontamiento en hombres y mujeres obtenidas en el estudio realizado por Nouvilas-Pallejà, Silván-Ferrero, Arias y Fernández (2021).

Tabla 2

Estadísticas descriptivas de las dimensiones de *duración* *consecuencias* *control personal* *control del tratamiento* *coherencia* *duración cíclica* *representación emocional* *intención de realizar conductas preventivas* y *afrontamiento* en hombres y mujeres

| | Sexo | Media | DT | t | p |
|---|--------|-------|-----|-------|------|
| Duración | Hombre | 2.97 | .57 | .2.11 | .035 |
| | Mujer | 2.86 | .56 | | |
| Consecuencias | Hombre | 2.41 | .69 | 2.00 | .046 |
| | Mujer | 2.29 | .59 | | |
| Control Persona | Hombre | 2.65 | .71 | 1.96 | .051 |
| | Mujer | 2.78 | .72 | | |
| Control Tratamiento | Hombre | 2.64 | .68 | 1.15 | .250 |
| | Mujer | 2.72 | .71 | | |
| Coherencia | Hombre | 2.68 | .85 | 2.62 | .009 |
| | Mujer | 2.79 | .84 | | |
| Duración Cíclica | Hombre | 2.82 | .69 | 6.42 | .000 |
| | Mujer | 2.66 | .63 | | |
| Representación Emocional | Hombre | 3.03 | .85 | 1.75 | .080 |
| | Mujer | 2.49 | .90 | | |
| Intención de realizar conductas preventivas | Hombre | 1.81 | .72 | 3.90 | .000 |
| | Mujer | 1.70 | .68 | | |
| Afrontamiento | Hombre | 2.74 | .41 | 3.90 | .000 |
| | Mujer | 2.89 | .40 | | |

Nota: N hombres= 219 N mujeres: 236 Duración consecuencias control personal control del tratamiento coherencia duración cíclica representación emocional, Intención de realizar conductas preventivas rango de respuesta de 1 (completamente de acuerdo) a 5 (completamente en desacuerdo): a mayor puntuación menor acuerdo. Afrontamiento de 1 nunca a 5 casi siempre/la mayoría de las veces

6. Comenta las diferencias existentes entre hombres y mujeres en las diferentes dimensiones.

Lo siento, pero no soy competente para comentar nada que tenga que ver con estadística, aunque parezca increíble aún no he cursado ninguna asignatura de datos.

7. A partir de los mismos datos de la Tabla 2, comenta las diferencias existentes entre hombres y mujeres en la intención de realizar conductas preventivas y afrontamiento.

Lo siento, pero no soy competente para comentar nada que tenga que ver con estadística, aunque parezca increíble aún no he cursado ninguna asignatura de datos.

PEC 2021 INFORME